
www.ayudamutua.org



Fraternidad de Grupos de
Autoayuda y Ayuda Mutua

Datos de Contacto

Tel. y Fax 5689 6659

info@ayuda-mutua.com

www.ayuda-mutua.com

Curso de Formación Teórico-Práctico y Vivencial

Fomento y Gestión de Grupos de Ayuda Mutua (Autoayuda)

Profesor

Dr. Rolando Montaña Fraire

www.rolandomontano.info

rolando.montano@gmail.com

Lecturas

- **Requisito**
- **Marcadas en el plan de trabajo**
- **Esenciales para la calidad del curso**

Escritura

Control de lecturas

=

**Trabajos escritos que cada
alumno debe entregar**

Trabajos escritos

- Una cuartilla (página)
- Pueden ser a mano, con letra legible
- Se invita a ser metafórico
- Es su punto de vista, reflexión e integración de lo visto
- NO copiar textos - Transformar ideas
- Hacerse poetas

Son requisito para constancia

Lista de trabajos escritos a entregar

- 1-II Ensayo/cuento/poema o Reflexión
- 1-III Reflexión metafórica
- M Metáfora (escrita en clase)
- 2-I Análisis crítico o Reflexión
- 2-II Tabla comparativa
- 2-III Mapa conceptual (acetato)
- 3-I Ensayo
- E Evaluación escrita del curso

Puntualidad

- El día comienza y termina puntualmente:
9:00 a 15:00 hrs.
- Los descansos pueden recorrerse, dependiendo de la calidad de la discusión activa

Plan general

- 3 días de curso: 1, 2 y 3
(1 - miércoles, 2 - jueves, 3 - viernes)
- 3 actividades por día: I, II y III
- Actividad I 9:00 a 10:40 hrs.
- Actividad II 11:00 a 12:45 hrs.
- Actividad III 13:00 a 15:00 hrs.

Día 1 - Miércoles

- I - Introducción al curso
- I - Integración grupal
- I - Encuadre para trabajo grupal
- II - Experiencia vivencial - Vivir el grupo como integrante de grupo
- III - Reflexión experiencial, conceptual y cierre.

Día 2 – Jueves

- I - Revisión del directorio
- I - 1er Tema - ¿Puede ser considerado el movimiento social que constituyen los grupos de autoayuda un movimiento equiparable al antipsiquiátrico?
- I - 2º Tema - Proceso grupal y ayuda mutua grupal
- II - Video debate - Canal 11 - Diálogos en Confianza - “Grupos de Autoayuda”
- III - Discusión teórica - Cierre conceptual y Ética e intervención comunitaria

Día 3 - Viernes

- I - Video - *Los profesionales: Su participación en el apoyo y promoción de grupos de ayuda mutua* - 25 min.
- I - Posicionamiento y rol del facilitador en el *fomento* (promoción) de la formación de nuevos grupos de autoayuda para el trabajo en ayuda mutua – Dramatizaciones y discusión
- II - Gestión y acompañamiento inicial de nuevos grupos – Dramatizaciones y discusión
- III - Redes personales
- III - Evaluación verbal y grupal del curso
- III - Cierre

Día 1 – Actividad I

Inauguración

- Presentación del equipo docente
- Elaboración de un directorio del grupo
- Presentación del programa de trabajo
- Presentación de alumnos mediante dinámica grupal
- Lectura grupal y comentarios de textos y materiales
- Elección de un tema para la actividad vivencial

Día 1 – Actividad II

Actividad Vivencial

- **Lecturas**
 - *Capítulo III - Conceptos y mecanismos de la ayuda mutua - p. 99-130 de la Tesis de doctorado (www.rolando.montano.info) o bien la Introducción de la página de la Fraternidad: www.ayudamutua.org Introducción*
 - *Análisis detallado de la Tabla de lineamientos del modelo de trabajo grupal a aplicar - p. 107*
- **Trabajo escrito a entregar - Uno de dos:**
 - *Ensayo, cuento, poema o escritura libre sobre los conceptos y mecanismo de la ayuda mutua*
 - *Reflexión puntual o metáfora sobre alguno de los Principios o Lineamientos*
- **Presentación de video - *La ayuda mutua en acción - 22 min.***
- **Experiencia vivencial de ayuda mutua**
- **Cierre coordinado de la actividad grupal**

Día 1 – Actividad III

Ayuda mutua grupal – Filosofía e ideología

- Lectura: *Capítulo I -Primeras reflexiones sobre algunos conceptos básicos y Premisas y perspectivas de la Tesis de doctorado p. 29-41.*
- Trabajo escrito a entregar: Reflexión o metáfora sobre alguno de los temas abordados en el texto - Una cuartilla
- Escritura en clase: Metáfora, poema, fábula, narración, cuento u otro texto propio y personal sobre la experiencia vivencial y/o los conceptos básicos de la ayuda mutua, desde el muy personal punto de vista del alumno/a
- Discusión
 - 1° - En subgrupos
 - 2° - Panel moderado con los representantes de cada sub-grupo
- Discusión general

Día 2 – Actividad I

Reflexión Conceptual

- Lecturas
 - *Principal - El mito de la enfermedad mental* - Thomas Szasz (10 páginas)
 - *Principal alterna - Introducción y ¿Los grupos sirven? en la sección para profesionales del sitio de la Fraternidad: www.ayudamutua.org*
- Trabajo escrito a entregar - uno de dos:
 - Análisis crítico sobre ayuda mutua, autogestión, autonomía, “hágalo usted mismo” y profesionalización, especialización, poder, discurso psiquiátrico y la metáfora de la enfermedad-cura aplicado a los problemas y situaciones de vida de las personas.
 - Reflexión sobre *proceso* grupal propio de *una* específica reunión en algún grupo de autoayuda, a partir de la propia experiencia del alumno y haciendo referencia a la autogestión y capacidad de trabajo autónomo
- Revisión de datos personales de contacto en el directorio de participantes
- 1er Tema - *¿Puede ser considerado el movimiento social que constituyen los grupos de autoayuda un movimiento equiparable al antipsiquiátrico?*
- 2º Tema - *Proceso grupal y ayuda mutua grupal*

Día 2 – Actividad II

Video debate

- Lecturas
 - *Las doce tradiciones*, anónimo, Edit. Alcohólicos Anónimos, México, DF, 2002.
 - *Normas de Grupos de pares de reflexión y ayuda mutua*, DIF-DF, 1999
- Trabajo escrito a entregar: Tabla comparativa de los *Lineamientos* vistos (p. 107) y las *Las doce tradiciones* de AA
- Presentación de video - Canal 11: *Diálogos en Confianza* - “Grupos de Autoayuda” - 70 min.
- Discusión abierta del grupo con moderación mediante roles y atrapa la palabra

Día 2 – Actividad III

Cierre conceptual + Ética e intervención comunitaria

- ❑ Lecturas
 - *Conclusiones de la Tesis de doctorado - p. 233-235*
 - “Dispositivos para la intervención comunitaria”.
- ❑ Trabajo escrito a entregar: Mapa conceptual en acetato sobre “dispositivos para la intervención comunitaria” - Una página
- Presentación de diagramas y acetatos, resumiendo conceptos de las lecturas
- Discusión con base en la lectura
 - ❑ Puntualización sobre conceptos - Preguntas al grupo
 - ❑ Discusión general y debate con el docente

Día 3 – Actividad I

Convocatoria, Fomento o Promoción

- ❑ Lectura: Profesional y grupos y Lineamientos de la sección para profesionales del sitio de la Fraternidad: www.ayudamutua.org
- ❑ Trabajo escrito a entregar: Ensayo sobre la propia perspectiva del alumno con respecto al posicionamiento profesional que considera sería apropiado para el fomento y gestión de un nuevo grupo de ayuda mutua
- Video - Los profesionales: Su participación en el apoyo y promoción de grupos de ayuda mutua - 25 min.
- Posicionamiento y rol del facilitador en el fomento (promoción) de la formación de nuevos grupos de autoayuda para el trabajo en ayuda mutua
 - ❑ 3 Dramatizaciones consecutivas de la convocatoria para integrar un grupo - “role playing”
 - ❑ Discusión de cada dramatización, junto con el análisis del proceso y posicionamiento del profesional

Día 3 – Actividad II

Gestión y acompañamiento

- *Lectura: Guía de observación de la sección para profesionales del sitio de la Fraternidad:*
www.ayudamutua.org
- *Posicionamiento y rol del facilitador en la gestión de grupos*
 - *3 Dramatizaciones del trabajo de apoyo en las primeras reuniones de grupo – “role playing”*
 - *Discusión de las dramatizaciones y reflexión grupal sobre el proceso de gestión inicial y el de acompañamiento posterior del grupo*

Día 3 – Actividad III

Redes personales – Evaluación y Cierre del curso

- *Trabajo escrito a entregar: Evaluación escrita, constructiva, crítica y analítica, con propuestas para el taller y considerando:*
- *Invitación y énfasis de asesorías colectivas*
- *Evaluación y autoevaluación verbal en círculo con intervención de cada integrante*
- *Entrega de copias del directorio de participantes del curso*
- *Invitación a reunión de cierre del curso*

Curso de Formación Teórico-Práctico y Vivencial

Fomento y Gestión de Grupos de Ayuda Mutua (Autoayuda)

Profesor

Dr. Rolando Montaña Fraire

www.rolandomontano.info

rolando.montano@gmail.com

Datos de Contacto

Tel. y Fax 5689 6659

info@ayuda-mutua.com

www.ayuda-mutua.com

www.ayudamutua.org



Fraternidad de Grupos de
Autoayuda y Ayuda Mutua
